

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it)

PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it) - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

I.S. "FRANCESCO MORANO"  
CAIVANO (NA)  
Prot. 0004224 del 08/07/2024  
IV-5 (Uscita)

Al sito Web  
All'Albo Pretorio

**Oggetto: A.S. 2023/2024.** Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze **STEM e multilinguistiche** (D.M.65/2023)

### **Titolo progetto: "STEM with english"**

- **CNP:** M4C1I3.1-2023 -1143 -P-28112
- **CUP:** E44D23002080006

### **Bando n. 2 per reclutamento di n. 6 esperti esterni**

per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della Scuola Secondaria di II grado (Linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti della Scuola Secondaria di II grado (Linea di intervento B), nell'ambito del **PNRR - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca** - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze **STEM e multilinguistiche** (D.M.65/2023)

**Scadenza: ore 10:00 di mercoledì 24 luglio 2024**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per

- lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next generation EU - per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”, nonché per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR:
- Linea A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
  - Linea B: Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Direttore Generale del Mim comunicava le istruzioni operative in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’Istruzione del 12 aprile 2023, n. 65;
- REALIZZATA** la candidatura nell’ambito degli OO.CC. (C.D. n. 4 del 21/11/2023, punto 5 e C.I. n.2 del 21/11/2023, punto n.20);
- VISTO** il progetto “**STEM with english**” inoltrato da questa Istituzione Scolastica in data 08/02/2024 con prot. 792/IV-5;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 34103 del 29/02/2024, registrato al prot. interno n. 1230/IV-5 del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- REALIZZATO** il decreto di assunzione in bilancio n. 6 del 29/02/2024;
- VISTI** gli esiti degli OO.CC. (C.D. tenutosi il giorno giovedì 14 marzo 2024, verbale n. 6, punto n. 4 e C.I. del 14 marzo 2024, verbale n. 4, punto n.4), nei quali si deliberavano, tra l’altro, anche tutte le procedure previste:
- direzione e coordinamento;
  - gestione specifica contabile, con informativa nell’ambito degli OO.CC. di cui sopra;
  - supporto amministrativo, degli assistenti tecnici di laboratorio, dei collaboratori scolastici nell’ambito della vigilanza e dell’igiene dei locali, con bandi interni;
  - individuazione del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, con nomina diretta nell’ambito degli OO.CC. di cui sopra;
- i criteri di selezione degli esperti, con bandi esterni tranne per i due moduli di informatica (Viaggio nel mondo digitale 1 e Viaggio nel mondo digitale 2);
- i criteri di selezione dei tutor, con bandi interni;
  - i criteri di selezione delle studentesse e degli studenti, con bandi interni,
- il tutto nell’ambito delle esigenze del contesto scolastico, ovvero:**
- **Linea A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti per un totale di 13 moduli** (moduli n. 4 di 35 ore destinati a n. 15 studenti a modulo, di cui n. 2 liv B1 e n. 2 liv B2 di inglese. Moduli n. 7 di competenze stem di 30 ore destinati a n. 15 studenti a modulo. Moduli n. 2 per percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento con le famiglie, di 16 ore destinati a 20 studenti a modulo);
  - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
  - **Linea B: Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti per un totale di n. 3 moduli** (moduli n. 2, di cui n. 1 di liv. B1 e n. 1 di liv. B2 di ore 35 ore a modulo, destinati a n. 10 docenti per ogni modulo; n. 1 modulo di metodologia cilil di ore 35 destinato a 20 docenti già in possesso di certificazione linguistica di liv. B1 o B2;
  - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo;
- RITENUTO OPPORTUNO** realizzare i moduli previsti già a partire da giugno 2024 con prosieguo nell’ a.s.

2024/2025;

**REALIZZATO** il primo bando del giorno 14/06/2024, prot. n. 3620/IV- 5;

**VISTI** gli esiti del giorno 29 giugno 2024, prot. n.4067/IV-5;

**PRESO ATTO** che per n. 6 moduli appresso indicati non pervenivano candidature;

**VISTE** le disposizioni e le istruzioni del M.I.M. per l'attuazione dei percorsi autorizzati,

## **EMANA IL SECONDO BANDO PUBBLICO**

per la selezione di:

- **n. 6 esperti esterni** per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della Scuola Secondaria di II grado (Linea di intervento A);

### **LINEA A**

<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti della Scuola Secondaria di II grado</b>						
<b>N.</b>	<b>Modulo</b>	<b>Macroarea contenutistica</b>	<b>Titoli richiesti per l'Esperto</b>	<b>Periodo di realizzazione</b>	<b>Destinatari Studenti</b>	<b>N. ore</b>
1	Robotica collaborativa e oltre (Da riconoscere come da delibera degli organi collegiali come PCTO)	Nozioni primarie e sicurezza nell'ambito della progettazione e programmazione dei bracci robotici (ambiti: automotive, elettronica, metallurgico, alimentare, chimico e farmaceutico).	Laurea in settore scientifico - tecnologico Competenze digitali e didattiche documentate nell'ambito della robotica. Esperienze attive presso aziende/università da almeno 5 anni.	Settembre/ dicembre 2024	Classi III (ITI)	30h
2	Robotica Collaborativa plus (Da riconoscere come da delibera degli organi collegiali come PCTO)	Nozioni avanzate e sicurezza nell'ambito della progettazione dei bracci robotici anche in ordine alle normative (ambiti interdisciplinari della tecnologia industriale). La discussione etica, le sperimentazioni in atto e le simulazioni di casi avanzati.	Laurea in settore scientifico - tecnologico Competenze digitali e didattiche documentate nell'ambito della robotica. Esperienze attive presso aziende/università da almeno 5 anni.	Settembre/ dicembre 2024	IV (ITI)	30h
3	Robotica e Intelligenza artificiale (Da riconoscere come da delibera degli organi collegiali come PCTO)	Algoritmi, reti, linguaggi di programmazione. AI generativa anche in ambito robotico per migliorare la qualità dell'educazione tecnica e scientifica.	Laurea in settore scientifico - tecnologico Competenze digitali e didattiche documentate nell'ambito della robotica e AI. Esperienze attive presso aziende/università da almeno 5 anni.	Settembre/ dicembre 2024	IV (ITI)	30h
4	Itinerario enogastronomico a Km 0 (Da riconoscere come da delibera degli organi collegiali come PCTO)	Potenzialità enogastronomiche del territorio. I Prodotti a km 0 con riutilizzo degli scarti alimentari. Software e strumenti digitali di gestione del magazzino, camere e tavoli.	Laurea in settore scientifico - tecnologico Competenze digitali e didattiche documentate nell'ambito di riferimento. Esperienze attive presso aziende o strutture alberghiere da almeno 5 anni.	Settembre/d icembre 2024.	TRIENNIO (IPSEOA)	30h

**Compenso orario esperto: €79.00**

**LINEA A (N. 2 MODULI DI ORIENTAMENTO)**

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie						
N.	Modulo	Macroarea contenutistica	Titoli richiesti per l'Esperto	Classi Destinatarie	Periodo di realizzazione	N. ore
1	Orientiamoci allo STEM 1	Consapevolezza del sé. Analisi delle competenze e motivazioni. Le intelligenze multiple: spaziale, sociale, introspettiva, corporeo cinestetica, musicale. Aspetti legati alla ricerca del lavoro: Curriculum Vitae, lettera di presentazione, candidatura di un'offerta di lavoro. Orientamento alle facoltà universitarie. Utilizzo delle tecnologie nelle scelte professionali future: la web security, la privacy on line, la web reputation ed utilizzo dei social media.	Esperti universitari, Laurea in settore scientifico - tecnologico Competenze digitali e didattiche documentate nell'ambito di riferimento. Esperienze attive presso aziende/università da almeno 5 anni.	V (ITI)	Settembre/dicembre 2024.	16h
2	Orientiamoci allo STEM 2	Consapevolezza del sé. Analisi delle competenze e motivazioni. Le intelligenze multiple: spaziale, sociale, introspettiva, corporeo cinestetica, musicale. Aspetti legati alla ricerca del lavoro: Curriculum Vitae, lettera di presentazione, candidatura di un'offerta di lavoro. Orientamento alle facoltà universitarie. Utilizzo delle tecnologie nelle scelte professionali future: la web security, la privacy on line, la web reputation ed utilizzo dei social media.	Esperti universitari, Laurea in settore scientifico - tecnologico Competenze digitali e didattiche documentate nell'ambito di riferimento. Esperienze attive presso aziende/università da almeno 5 anni.	V (IPSEOA)	Settembre/dicembre 2024.	16h
<b>Compenso orario esperto: €79.00</b>						

**Art. 2 - Requisiti di ammissione**

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in **possesso dei titoli specifici richiesti per singolo modulo** e dei seguenti ulteriori requisiti:

- titolo di studio: Laurea specifica;
- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

**Art. 3 – Obblighi del personale esperto**

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo elaborando i seguenti elementi: finalità, contenuti, obiettivi specifici, risultati attesi e tabulato tecnico dei contenuti per ogni lezione, metodologia che sarà utilizzata;
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del

Progetto per il quale propone la propria candidatura;

- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il gruppo di lavoro responsabile dell'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'intero progetto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### Art. 4 - Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Esperto esterno <b>-Formazione studenti-</b>	€ 79,00	Compenso orario lordo onnicomprensivo (lordo stato)
---	---------	---

L'attività dovrà risultare da registri delle presenze e da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

#### Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. A – Domanda di partecipazione) firmata in calce e con gli allegati di seguito indicati, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata o consegnata a mano presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“AVVISO ESTERNO DI N. 6 ESPERTI ESTERNI COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M.65/2023)**

**Le istanze dovranno pervenire entro le ore 10:00 di mercoledì 24 luglio 2024.**

**All'atto della candidatura, i candidati dovranno presentare la progettazione, nel rispetto di quanto sopra descritto. Precisazione: anche la qualità progettuale sarà oggetto di valutazione.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. Alla domanda di partecipazione alla selezione dovranno essere allegati:

1. curriculum vitae, secondo il modello europeo, datato e firmato;
2. documento di identità e codice fiscale.

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

#### Art. 6 - Valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e dei seguenti titoli:

##### **Titoli preferenziali**

Titoli Culturali/Laurea/master/specializzazioni
Titoli professionali documentabili (almeno ultimi tre anni)
Titoli scientifici: pubblicazioni documentabili
Competenze informatiche certificate
Competenze linguistiche

Massimo punteggio attribuibile 40

## **Criteri di valutazione dei Curricula**

### Criteri

- possesso di titoli culturali coerenti e necessari per l'espletamento delle azioni messe a bando;
- coerenza del curriculum personale con le caratteristiche delle azioni messe a bando;
- pluriennali esperienze professionali certificate.

Massimo punteggio attribuibile 60

La scuola contatterà direttamente solo gli esperti individuati.

### **Art. 7 - Valutazione delle istanze pervenute**

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui al precedente art. 7.

Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, il Dirigente Scolastico procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire.

### **Art. 8 - Approvazione delle graduatorie**

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione delle relative graduatorie sul sito della scuola. Avverso a tale individuazione non è ammesso ricorso.

### **Art. 9 – Assegnazione degli incarichi**

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l'incarico al candidato/a designato/a sulla base delle graduatorie risultanti.

Il Dirigente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

### **Art. 10 Responsabile del procedimento**

Il responsabile unico del procedimento è il DS Prof.ssa Eugenia Carfora.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Eugenia Carfora

Documento firmato digitalmente da Carfora Eugenia ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse